

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии и ортопедии

Шевалаев Г.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА»**

Ульяновск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Номер страницы
1.	Введение	3
2.	Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме	5
3.	Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма	5
4.	Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения	5
5.	Тема 4 Сочетанные повреждения живота и забрюшинного пространства	6
6.	Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей	7
7.	Тема 6. Комбинированные повреждения	7
8.	Список рекомендуемой литературы	8
9.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	9

Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Сочетанная травма». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия».

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

Введение. Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

Обзор литературы. Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

Заключение. Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

Перечень используемой литературы. Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

Приложения. В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

Занятие 1: Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме

Цель занятия – изучить методы диагностики и методы консервативного и оперативного лечения при сочетанных травмах

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Организация травматологической помощи при сочетанной травме
2. Правовые аспекты производственных травм. Специфика оформления документов.
3. Правовые аспекты криминальных травм. Специфика оформления документов.
4. Детский травматизм

Темы рефератов:

1. Инструментальные методы исследования при сочетанных повреждениях
2. Консервативные методы лечения множественных переломов длинных трубчатых костей
3. Современные методы остеосинтеза при сочетанной травме

Занятие 2: Сочетанная черепно-мозговая травма

Цель занятия – изучить особенности сочетанных черепно-мозговых повреждений

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус детей и подростков при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме
3. Виды оперативного лечения при черепно-мозговой травме
4. Профилактика и коррекция осложнений черепно-мозговой травмы

Темы рефератов:

1. Догоспитальный этап медицинской помощи при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы костей таза
3. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы бедренной кости

Занятие 3: Сочетанные торакальные повреждения

Цель занятия – изучить особенности сочетанных повреждений грудной клетки, изучить процессы, происходящие при переломах реберного каркаса, повреждениях органов грудной клетки и методы их лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при травме грудной клетки
2. Объективный статус проникающего ранения в грудную полость с повреждением органов
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи при торакальной травме
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой легки и сердца
6. Оперативное лечение при торакальной травме

Темы рефератов:

1. Множественные переломы ребер. Клиника, диагностика и лечение.
2. Гемоторакс. Клиническая картина и методы лечения.
3. Пневмоторакс. Виды, клиническая картина и методы лечения.
4. Закрытая травма грудной клетки. Догоспитальный этап медицинской помощи.
5. Ранения грудной клетки. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Занятие 4: Сочетанные повреждения живота и забрюшинного пространства

Цель занятия – изучить процессы, происходящие при повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства, методы их диагностики и лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при тупой травме живота
2. Объективный статус проникающего ранения в брюшную полость с повреждением полого органа
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи.
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой полых органов брюшной полости
6. Профилактика и лечение перитонита
7. Оперативное лечение при повреждении желудка и кишечника

Темы рефератов:

1. Тупая травма живота. Клиника, диагностика и лечение.
2. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника, диагностика и лечение.
3. Закрытая травма почек. Клиника, диагностика и лечение.
4. Ранения брюшной полости. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Занятие 5: Переломы костей таза и позвоночника, конечностей

Цель занятия – изучить механизмы повреждения костей таза и позвоночника, конечностей, изучить процессы, происходящие при повреждении тазовых органов и методы лечения при этом

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах костей таза, позвоночника и конечностей
2. Особенности лечения больных с неосложненными переломами в амбулаторных условиях.
3. Консервативные методы лечения переломов
4. Виды операций на костях. Основные принципы остеосинтеза
5. Экстра- и интрамедуллярный остеосинтез. Виды металлоконструкций и оперативных приемов.
6. Компрессионно-дистракционный и внеочаговый остеосинтез при множественной травме
7. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Сочетанные переломы костей таза. Оперативные методы лечения.
2. Сочетанные повреждения позвоночника. Клиника, диагностика и лечение.
3. Множественные переломы костей конечностей. Особенности остеосинтеза

Занятие 6: Комбинированные повреждения

Цель занятия – изучить особенности комбинированных повреждений, в диагностики и сложности лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Комбинированные повреждения мирного времени
2. Огнестрельные ранения и лучевая болезнь
3. Открытые переломы и термические ожоги. Методы лечения.

Темы рефератов:

1. Множественные переломы бедренной кости и термический ожог. Особенности лечения.
2. Комбинированные повреждения. Классификация. Принципы лечения.
3. Этапы медицинской помощи при комбинированных повреждениях.

Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: учебник - Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 400 с. ISBN 978-5-9704-1376-0 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия: учебник: / Корнилов Н.В. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 592 с. ISBN 978-5-9704-3895-4 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

дополнительная

1. Детская травматология [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с. ISBN 978-5-9704-4030-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии / Епифанов В.А. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 416 с. ISBN 978-5-9704-3445-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардамов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 352 с. ISBN 978-5-9704-4089-6 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
4. Разин М.П., Шешунов И.В. Травматология и ортопедия детского возраста / Разин М.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3636-3 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
5. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

учебно-методическая

1. Внутрисуставные переломы коленного сустава (механизм, клиника, лечение): учебно-методическое пособие/Зубов В.В., Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Каллаев Т.Н.; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2004. - 25 с.
2. Деформирующий остеоартроз крупных суставов (хирургические аспекты в лечении): учеб. -метод.пособие /Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Адайкин С.В., Волгаев Б.К., Лыжина Е.Л.; УлГУ, 2002. - 19 с.
3. Компрессионный остеосинтез около- и внутрисуставных переломов длинных трубчатых костей: метод.рекомендации / рекомендации / Н. О. Каллаев, Д. Д. Таджиев; УлГУ, Мед. фак. - 1996. - 23 с.
4. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. - метод. Пособие /Шевалаев Г.А., Подусов С.И., Волгаев Б.К., Сорокин О.И.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105/scevalaev14.pdf>
5. Политравма у детей. Догоспитальный этап медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / А. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, М. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 313 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2015. — Режим

доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/73/Midlenko2015.pdf>

6. Родовая травма: учеб. пособие /Мидленко А.И., Шевалаев Г.А., Мидленко М.А., Рябов С.Ю., Котова Е.Ю.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2015. - 40 с. – Режим

доступ

а:

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122/midlenko_rod_2015.pdf

7. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / В. И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2016.
– Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/132/Midlenko-2016-2.pdf>
8. Травматическая болезнь при сочетанных и множественных повреждениях опорно- двигательного аппарата: учеб. -метод. Пособие /Таджиев Д.Д., Каллаев Н.О., Павлов В.Ф.; УлГУ, 1997. - 15 с..

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>